

**RELEVANCIA DEL APOORTE DE LA REVISTA
INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN A LA DIVERSIDAD
EDUCATIVA**

***Importance of the Journal Researches on Education Contribution to
Educational Diversity.***

*Viola Soto Guzmán*¹

La Revista Investigaciones en Educación de la Universidad de La Frontera, constituye un ejemplo abierto a distintas posiciones acerca del momento actual de nuestra educación en crisis. Basta leer las presentaciones y los nombres de quienes constituimos el Comité Editor, en que hay representantes de muy diferentes concepciones acerca de la educación, como por ejemplo, mi posición de curriculista democrática cuyo enfoque principal es el de Sistemas, en que hay que comprender la posición del Estado dentro del cual se fijan los fines, se entiende integradamente la educación en sus distintos niveles y se relaciona este sistema nacional de educación con el sistema mundial al que el país se acoge.

De acuerdo con esta visión, en cada país, se asumen, predominantemente, los paradigmas oficiales y otros, que pueden ser contrarios al primero, como es mi caso, cuando se estipula la existencia de fondo de la democracia. A ésto se unen los paradigmas y los principios que se adoptan desde el mundo externo como sucede en nuestro país con la libertad económica que proviene del mundo globalizado y que predomina en las decisiones de poder de nuestro Chile. Según mi entendimiento, ésto marca nuestro sistema educativo en estamentos diferentes, segmentando a la población y acentuando más aún las desigualdades culturales, valóricas y económicas, que impiden la interrelación de las diferentes culturas que conforman nuestra población.

Al mismo tiempo, predomina entre mis paradigmas el curriculum crítico, que permite detectar con claridad lo que ocultan las decisiones y los discursos oficiales existentes en nuestra educación. Acerca de ésto he escrito numerosos artículos y lo

¹ Premio Nacional de Educación 1991. E-mail: violasoto@entelchile.net

he practicado predominantemente en mi trabajo de educadora en los diferentes niveles de pregrado y postgrado.

Desde este enfoque de sistemas y paradigma crítico, se aprecia que el proceso educativo es muy complejo y no se puede reducir al conocimiento instrumental y estandarizado de dos asignaturas. Pienso que en el avance de la neurociencia, se expresa claramente que el conocimiento es sólo una parte del cerebro y que existen otras partes tan importantes como: la parte de la creatividad y la parte de la afectividad que actúan en interrelación y cuyo desarrollo permite afrontar la complejidad de la vida de los seres humanos.

Las diferentes Secciones de la Revista son muy importantes por cuanto se refieren al aporte actual de distintos países, incluido el nuestro.

La sección 1 “Reflexiones Pedagógicas” nos sitúa en la actualidad del pensamiento de la educación. La Sección 2 “Investigaciones”, nos muestra algunos de los enfoques actuales de las investigaciones que debemos conocer los educadores de todos los niveles y, especialmente, de las universidades en un momento de Revolución Científico-Tecnológica que va provocando el constante cambio que exige el perfeccionamiento permanente de nuestra profesión. La Sección 3 “Tesis de Posgrado”, asume en forma muy eficiente el ir solucionando la falta general de conocimiento investigativo que se guarda en las bibliotecas y que debería estar en la bibliografía de los diferentes cursos y niveles de formación y perfeccionamiento pedagógico. La Sección 4 “Reseñas Bibliográficas”, al mismo tiempo que la Sección anterior, nos informa de algunos nuevos libros que debieran prestar nuestra atención.

Agradezco la incorporación de mi persona en el Comité Editor y la posibilidad de manifestar mis reflexiones que expresan una larga vida dedicada a la educación, primero en la escuela y liceo públicos, luego, en el Instituto Pedagógico, reconocido en toda América Latina como un modelo hasta 1973, y la experiencia comunitaria adquirida en el Liceo Experimental Manuel de Salas. También agradezco mi elección como Vice Rectora de la UMCE en 1990, año crucial del intento de vuelta a la democracia. Todas estas vivencias educativas marcaron mi vida y, además, me permitieron encontrar las puertas abiertas de la UNESCO y la

OEA para diversos trabajos de investigación y de perfeccionamiento del profesorado de América Latina. Agradezco también a los países de América Latina su solicitud de apoyo profesional.

Agradezco la petición de esta reflexión en torno a la Revista en su Décimo Aniversario, por parte de la Dra. Sonia Osses Bustingorry, Directora y Editora de la Revista Investigaciones en Educación de la Universidad de La Frontera, a quién felicito por su excelente trabajo y apertura.

Artículo Recibido: 03 de Agosto de 2011

Artículo Aceptado: 06 de Septiembre de 2011