

PRESENTACIÓN

Con mucho agrado ponemos a disposición de la comunidad científica, el Volumen X, Número 2, 2010, de la Revista Investigaciones en Educación.

En la I Sección, Reflexiones Pedagógicas, los Dres. Soledad Erazo Jiménez y Marco Villalta Páucar y el Master Marcelo Morales Jeldes, en su artículo: “Educación Básica Rural Chilena. Realidad y Desafíos para la Gestión Asociativa Municipal” basándose en que, la ruralidad chilena a semejanza de otros países latinoamericanos está asociada a la pobreza socioeconómica y al fracaso escolar y, aprovechando la incipiente experiencia sobre trabajo asociativo de las Municipalidades en Latinoamérica, plantean la necesidad de coordinar esfuerzos para el desarrollo territorial de sectores rurales a través del asociativismo municipal para la Educación, tema posible de vincular con un diseño curricular adaptable a los diversos contextos socioculturales.

A continuación, los Dres. Sebastián Donoso Díaz, Moyra Castro Paredes, Nibaldo Benavides Moreno, el MBA Víctor Cancino Cancino, el Master Lepoldo López Lastra y el Sociólogo Sr. Oscar Arias Rojas, en el artículo “ La Gerencia Pública en Educación en el Marco del Perfeccionamiento de la Institucionalidad de los Sistemas Educativos Subnacionales”, teniendo en cuenta los múltiples factores que influyen en la complejidad de la crisis que afecta a la educación pública chilena, formulan proposiciones tendientes a generar una visión distinta de la gestión pública en educación, incluyendo clusters territoriales que favorezcan la generación de mejores oportunidades en diversos planos y, particularmente, en el ámbito educativo.

En la II Sección, Investigaciones, el Sr. Danilo Díaz Levicoy, en su artículo ”Determinación de Niveles van Hiele en Alumnos de Primer Año Medio sobre la Transformación Isométrica de Simetría”, a través de metodología cualitativa y, específicamente, estudio de casos, da a conocer el desarrollo del pensamiento geométrico en el ámbito de transformaciones isométricas de acuerdo a la teoría de Hiele, de estudiantes de Primer Año Medio de un Liceo del sur de Chile.

A continuación, el equipo conformado por las Dras. Lucía Domínguez Águila, Nieves Schade Yankovic, el Magister Valerio Fuenzalida Fernández y la Profesora Srta. Marcela Vilches Silva en el artículo: “El Desafío que Plantean los Dibujo Animados a las Educadoras de Párvulos”, indagó sobre el conocimiento que las Educadoras de Párvulos poseen, acerca de los programas de dibujos animados que ven los preescolares y su utilización en el proceso educativo.

Enseguida, el Dr. Raúl Pizarro Sánchez, en su artículo “Mismos SIMCEs, Otros Análisis II: Comparación y Desarrollo”, evaluó factores educativos, de desarrollo humano, demográficos y status sobre SIMCEs 2009, en una población que incluyó escuelas y estudiantes chilenos de 4° básico en Lenguaje, Matemáticas y Comprensión del Medio Natural de la V Región de Valparaíso, Chile. A nivel comuna los datos utilizados fueron: 10 factores educativos, índices de desarrollo humano PNUD, demografía, NSE y 3 criterios SIMCE. A nivel escuela se utilizaron: 12 factores educativos de ubicación geográfica, NSE familiar, y 3 criterios SIMCE.

En la III Sección, Tesis de Postgrado, el Magister Rolando Díaz Fuentes, en el artículo “Validación de la Escala de Actitudes Pro-Ambientales (EAPA) y Análisis Fenomenológico del Sistema de Educación Ambiental No Formal de la Reserva de la Biósfera la Campana- Peñuelas, Chile”, investigó acerca de algunas actitudes pro-ambientales en estudiantes de enseñanza básica de establecimientos rurales y urbanos, localizados en la Reserva de la Biósfera La Campana-Peñuelas, V Región, Chile, mediante la validación y aplicación del instrumento tipo Escala Likert, Evaluación de Actitudes Pro-Ambientales (EAPA).

A continuación, la Magister Maricel Silva del Solar, en su artículo: “Saberes del LOF EPU REWE. Bases de un Plan de Educación Ambiental y Cultural en la Comuna de Loncoche, Región de la Araucanía, Chile”, la autora se refiere a la temática mapuche, en cuyo contexto, muchas comunidades han sido afectadas en su territorio, principalmente por monocultivos forestales y vertederos, con el consiguiente empobrecimiento de sus tierras y subvaloración de su cultura. De aquí que, emerja la necesidad de resguardar la cultura mapuche en su forma integral a través de la educación, tema de esta Tesis, particularmente, a través de la generación de estrategias innovadoras orientadas a esta finalidad.

Luego, la Magister Angela Cox Sáez en el artículo: “La SEP en la Comuna de Cunco, Chile. Su Implementación y Resultados de Aprendizaje ¿Qué Calidad?” aborda los proyectos de Mejoramiento Educativo (PME) en el contexto de la Ley de Subvención Escolar Preferencial, SEP, estudiando los efectos de la Ley, a través de la evaluación de los efectos del Proyecto de Mejoramiento Educativo en la gestión administrativa-financiera, la gestión curricular y los resultados del aprendizaje en Lectura de alumnos de 4° Básico de escuelas básicas particulares subvencionadas completas de la Comuna de Cunco, Región de la Araucanía, Chile.

En la IV Sección, Reseñas Bibliográficas, los Magister Marlene Calderón Arévalo y José Miguel Mora Muñoz, analizan los textos: “Gestión Educativa en la Sociedad del Conocimiento” y “Lectura de Imágenes. Los Niños Interpretan Textos Visuales”, respectivamente. En el primero, se aborda el hecho de que las instituciones educativas formales desarrollan su actividad a través de Proyectos Educativos Institucionales, dejando muchas veces de lado lo pedagógico, con perjuicio de lo epistemológico y, sobre todo, de lo actitudinal; en el segundo, los autores plantean el tema de la alfabetización visual como área poco explorada en el contexto educativo. Señalan su ausencia en los programas de lectura y la poca importancia que se otorga a las imágenes a diferencia de lo que ocurre en los textos. En ambos casos, los autores de las Reseñas finalizan con una reflexión sobre la posible utilidad e interés del libro desde el punto de vista educativo.

Esperamos que este nuevo número de la Revista Investigaciones en Educación permita acrecentar el diálogo académico entre pares relacionados por la temática educativa y contribuya al desarrollo cualitativo y cuantitativo de la investigación en el campo de la educación a nivel regional, nacional e internacional.

Agradecemos profundamente sus comentarios orientados a mejorar la calidad de esta Revista.

SONIA OSSES BUSTINGORRY

Directora

Revista Investigaciones en Educación