

DIEZ AÑOS DE LA REVISTA INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN

Ten Years of Journal Researches on Education

*Ernesto Schiefelbein Fuenzalida*¹

*Paulina Schiefelbein Grossi*²

La Revista Investigaciones en Educación ha sido un elemento esencial para estimular la lectura sistemática de investigaciones pertinentes, generar grupos de reflexión académica en temas donde se necesita profundizar el conocimiento, identificar preguntas y formular hipótesis de trabajo para preparar proyectos de Tesis, compartir los resultados de las investigaciones realizadas en la Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de La Frontera y comparar los avances logrados en Temuco y Chile con los alcanzados en otros países o regiones. Todo este trabajo, realizado en la última década, también ha sido un poderoso estímulo al desarrollo y acreditación de los Programas de Magister en Educación y Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de La Frontera.

Reflexiones e Investigaciones sobre Educación

La reflexión sobre los problemas que condicionan la calidad del aprendizaje y el análisis de los resultados de las investigaciones realizadas en educación, son indispensables para que un país como Chile - que ha realizado un gran esfuerzo para dar acceso casi universal a la educación, pero que sólo logra que la mitad de los estudiantes alguna vez llegue a entender mensajes de textos relativamente simples - mejore la calidad de su educación en todos sus niveles. El momento es oportuno para destacar la importancia de estos procesos, ya que las demostraciones estudiantiles en las calles nos han recordado permanentemente - en este año 2011 - que hay problemas de calidad de la educación que no están descritos con precisión y, por lo tanto, que sus causas se desconocerían y no sería posible diseñar soluciones adecuadas. Estas dificultades sugieren que vale la pena examinar la información difundida por la

¹ Premio Nacional de Educación 2007. E-mail: pschiefe@gmail.com

² Profesora de Estado en Alemán. Universidad Alberto Hurtado. E-mail: pschiefe@gmail.com

Revista Investigaciones en Educación entre 2001 y 2010.

Cada año la Revista ha presentado entre 3 y 7 ensayos, una decena de investigaciones (incluyendo las Tesis de los estudiantes que han obtenido su Grado de Magister) y usualmente 4 o 5 reseñas (ver resumen en Cuadro N°1). Ha sido una manera efectiva de combinar la reflexión que especialistas destacados presentan en sus ensayos, con los resultados de investigaciones seleccionadas y los comentarios de otras publicaciones que formulan académicos de prestigio. Por ejemplo, en el primer volumen había ensayos sobre Didáctica de las Ciencias e Investigación Evaluativa; en el segundo, sobre Educación Ambiental; en el tercero, sobre la manera de enseñar; en el cuarto sobre Educación Ambiental y, en el siguiente, sobre Investigación en Educación Ambiental (ver las referencias o los artículos completos en los portales que se presentan en el Cuadro 2).

Fue posible combinar la lectura de los 42 Ensayos publicados en la década con los resultados de 115 Investigaciones y Tesis sobre temas complementarios tales como: prácticas pedagógicas de los docentes, el impacto en el aprendizaje (valor agregado), uso del tiempo en el aula, clases cooperativas (trabajo en grupos), estándares de velocidad de lectura, estrategias de aprendizaje, predictores del rendimiento o la formación inicial y permanente.

Finalmente, las 44 Reseñas de publicaciones, relacionadas con los temas de los ensayos e investigaciones, enriquecieron la reflexión de académicos, estudiantes de postgrado y docentes en general. Esto permitió plantear preguntas sobre los procesos y resultados de la educación, formular hipótesis de trabajo pertinentes y, eventualmente, realizar las correspondientes Tesis de Grado.

Identificar preguntas y formular hipótesis de trabajo para los Proyectos de Tesis

La preparación de Tesis de Grado de los estudiantes del Magister en Educación, se ha visto estimulada por la constante discusión sobre temas esenciales del sistema de educación tales como: Formación y desarrollo profesional docente; Evaluación de la docencia universitaria; Metacognición; Factores de riesgo para

elevar la calidad; Profesionalización del maestro; Cómo y en qué condiciones aprende el profesorado; Educación intercultural bilingüe o Competencias docentes en la escuela.

En sus diez primeros años de vida, la Revista Investigaciones en Educación ha publicado los resúmenes de 54 de las mejores Tesis preparadas por estudiantes del Programa de Magíster en Educación en las áreas de Educación Ambiental, Evaluación Educacional y Orientación Educacional y Vocacional (ver Cuadro N°1).

Destaca el interés de los estudiantes de Magíster por realizar investigaciones aplicadas en establecimientos escolares. Más de 30 de las tesis publicadas han evaluado la aplicación de estrategias innovadoras destinadas a mejorar el aprendizaje en escuelas, colegios y liceos que atienden a familias de niveles socioeconómicos relativamente bajos. Esta es una invaluable contribución al diseño de estrategias que permitan elevar la calidad de la educación del país.

Difundir el material publicado en la Revista de Investigaciones en Educación

La Dirección de la Revista ha tenido éxito en difundir el material publicado tanto en su edición en papel como en su versión digital (<http://dungun.ufro.cl/~mageduc/>). Para ello, se da a conocer las referencias tanto en el Centro de Recursos Documentales e Informáticos (CREDI) de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), que se presenta en el Cuadro N°2, como en el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, Caribe, España y Portugal (Latindex) que está disponible en <http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?Opcion=2&folio=11433>

La Revista ha quedado incluida en el índice porque cumple con las diversas exigencias, tanto en relación con las características de los contenidos y de presentación, como con los criterios de gestión y política editorial de la Revista, como se puede comprobar en <http://www.latindex.unam.mx/buscador/paraCum.html?tipoR=2&tipo=1&folio=11433>

Conclusión

El continuo desarrollo de la Revista durante su primera década, permite esperar su consolidación una vez que se completen las primeras Investigaciones del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación y se publiquen los resultados.

Se puede agregar que, es probable que el trabajo de los estudiantes del Programa de Doctorado, iniciado en la UFRO en marzo de 2009, permita incluir (en el futuro) una Sección de Revisión de la Investigación disponible (Research Review) en los temas que investiguen los estudiantes para sus Tesis Doctorales. Será, sin duda, una referencia indispensable para los investigadores en el campo de la educación.

Cuadro N° 1

Artículos publicados en la Revista de Investigaciones en Educación

Volumen y Año	Ensayos	Investigaciones	Tesis	Reseñas
Vol 1 (1) 2001	3	-	4 (4)	6
vol 2 (1) 2002	3	4	4 (2)	3
vol 3 (1) 2003	3	4	4 (2)	3
vol 4 (1) 2004	3	8	3 (3)	3
vol 5 (1) 2005	4	2	4 (2)	2
vol 5 (2) 2005	3	5	3 (2)	3
vol 6 (1) 2006	3	5	3 (1)	3
vol 6 (2) 2006	3	4	4 (1)	3
vol 7 (1) 2007	2	4	3 (1)	2
vol 7 (2) 2007	2	3	3 (1)	3
vol 8 (1) 2008	3	4	2 (1)	3
vol 8 (2) 2008	2	4	3 (1)	2
vol 9 (1) 2009	2	3	4 (3)	2
vol 9 (2) 2009	2	5	2 (1)	2
vol 10 (1) 2010	2	3	4 (2)	2
vol 10 (2) 2010	2	3	4 (4)	2
Total: 201	42	61	54 (31)	44
Distribución	21%	30%	27%	22%

Nota: En paréntesis se indica el número de tesis que analiza el impacto de estrategias aplicadas experimentalmente en establecimientos escolares

Cuadro N° 2
Difusión de la versión digital en el portal UFRO y del índice en CREDI (OEI)

Año y N°	Portal del Magíster en Educación de la UFRO	Año y N°	Portal del CREDI de la OEI
2001		2001	http://www.oei.es/n8306.htm
2002		2002	http://www.oei.es/n8307.htm
2003		2003	http://www.oei.es/n11380.htm
2004	http://dungun.ufro.cl/~mageduc/docs/rie_2004.pdf	2004	http://www.oei.es/n11381.htm
2005	http://dungun.ufro.cl/~mageduc/docs/rie_2005vol1.pdf	2005	http://www.oei.es/n11382.htm
2005	http://dungun.ufro.cl/~mageduc/docs/rie_2005vol2.pdf	2005	http://www.oei.es/n11383.htm
2006	http://dungun.ufro.cl/~mageduc/docs/rie_2006vol1.pdf	2006	http://www.oei.es/n12333.htm
2006	http://dungun.ufro.cl/~mageduc/docs/rie_2006vol2.pdf	2006	http://www.oei.es/13029.htm
2007	http://dungun.ufro.cl/~mageduc/docs/rie_2007vol1.pdf	2007	http://www.oei.es/n15301.htm
2007	http://dungun.ufro.cl/~mageduc/docs/rie_2007vol2.pdf		
2008	http://dungun.ufro.cl/~mageduc/docs/rie_2008vol1.pdf	2008	http://www.oei.es/n15302.htm
2008	http://dungun.ufro.cl/~mageduc/docs/rie_2008vol2.pdf	2008	http://www.oei.es/n16623.php
2009	http://dungun.ufro.cl/~mageduc/docs/rie_2009vol1.pdf	2009	http://www.oei.es/n16624.php
2009	http://dungun.ufro.cl/~mageduc/docs/rie_2009vol2.pdf	2009	http://www.oei.es/n17318.php
2010	http://dungun.ufro.cl/~mageduc/docs/rie_2010vol1.pdf		
2010	http://dungun.ufro.cl/~mageduc/docs/rie_2010vol2.pdf		

Fuente: Visita a los sitios en diferentes fechas del año 2011.

Artículo Recibido: 02 de Mayo de 2011

Artículo Aprobado: 01 de Junio de 2011