

## **PRESENTACIÓN**

Con mucho agrado ponemos a disposición de la comunidad científica, el Volumen XV, N° 1, 2015, de la Revista Investigaciones en Educación.

En esta oportunidad, hemos editado un número especial de la Revista, dedicado exclusivamente a la publicación de artículos generados por alumnos tesistas del Programa de Magister en Educación de la Universidad de la Frontera, Temuco, Chile, cada uno de los cuales a debido sortear el filtro mínimo de dos evaluadores.

En primer lugar, en el artículo “Diseño y Validación de una Escala de Actitudes Ambientales Respecto al Paisaje Sonoro para Estudiantes de Segundo Ciclo Básico”, el Magister Luis Ríos describe el procedimiento seguido para el diseño y desarrollo de un instrumento de medida que permita determinar las actitudes medio ambientales de los estudiantes de Segundo Ciclo Básico respecto al paisaje sonoro.

A continuación, la Magister Sonia Troncoso, nos presenta el artículo: “Actitudes Ambientales en Alumnos y Alumnas de Tercero y Cuarto Medio del Liceo Politécnico de Calbuco”, en el cual, se propone identificar actitudes ambientales en los estudiantes que cursan modalidad técnica en comparación con los estudiantes que cursan modalidad científico humanista, como asimismo, identificar actitudes ambientales en los estudiantes según el género.

En seguida, el Magister Rodrigo Lara en su artículo “Adaptación y Validación del Cuestionario de Intereses Profesionales (CIP-R) en población chilena”, a través de una metodología básicamente cuantitativa y un diseño no experimental, de tipo transeccional o transversal, a partir de la revisión del instrumento original, propone una variante llamada CIP-CH, que contribuya a orientar a los estudiantes en la toma de decisiones para su proyecto de vida.

A continuación, la Magister Rocío Colli, en su artículo; “Educación de la Conciencia y Regulación Emocional en Alumnos de NB2 de un Establecimiento Educacional Confesional de la Ciudad de Nueva Imperial, Chile, aborda la temática a través de una metodología cualitativa y diseño de caso único con enfoque etnográfico.

En seguida, la Magister Carolina Bascañán, en su artículo: “Estudio sobre los Factores que Inciden en la Elección de Carrera durante el Proceso de Transición a la Educación Superior en Alumnos de Cuarto Medio, bajo la modalidad Científico Humanista”, a la luz del paradigma cualitativo, metodológicamente mixto, efectuó un diagnóstico sobre los factores señalados, en tres establecimientos de distinta dependencia en la ciudad de Los Ángeles, Chile.

Luego, el Magister Felipe Lattuz, en su artículo: “Adaptación y Validación de la Escala de Capacidad Emprendedora para Estudiantes de Enseñanza Media Técnico Profesional de la Provincia de Chiloé, Chile”, a través de un muestreo no probabilístico incidental, sobre un total de 538 estudiantes de 4º medio en 10 especialidades de 9 liceos, modificando la redacción de algunos ítemes mediante juicio de expertos, analizando la confiabilidad a partir de la consistencia interna obtenida por el coeficiente alfa de Cronbach y verificando la validez de constructo mediante análisis factorial, ha logrado comprobar que el instrumento es confiable, no así la validez de constructo que no satisface los requerimientos estadísticos para su validación.

A continuación, la Magister Pamela Pérez, en su artículo: “Percepciones Evaluativas: una Nueva Concepción y Propuesta para Evaluar la Comprensión Lectora”, buscó identificar las percepciones de los profesores con relación a la evaluación de la comprensión lectora, presentando una propuesta en la cual se considera la evaluación como un proceso inherente al aprendizaje, la motivación como eje central de la lectura y, por último, la comprensión lectora que implica desarrollar y evaluar niveles de comprensión.

En seguida, la Magister Lucy Suazo, en su artículo: “Percepción Docente sobre la Práctica de Estudiantes de Internado Pedagógico: una Propuesta de Referencia sobre lo Deseable en Pasantías”, a través del paradigma cualitativo interpretativo y diseño fenomenológico, se preocupó de conocer las percepciones de los profesores mentores desde el sentido que éstos otorgaron al fenómeno.

A continuación, el Magister Héctor Álvarez, en su artículo: “Percepción del Uso de Pizarras Digitales Interactivas en un Colegio de la Comuna de Osorno, Chile: un Estudio de Caso”, pretende clarificar la importancia de la inserción en el aula de la tecnología, específicamente representada por las pizarras digitales, desde la percepción de docentes y estudiantes.

En seguida, la Magister Roxana Fabres, en su artículo: "Estrategias Metodológicas para la Enseñanza y el Aprendizaje de la Geometría, Utilizadas por Docentes de Segundo Ciclo, con la Finalidad de Generar una Propuesta Metodológica Atingente a los Contenidos", pretende identificar y describir las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes en la asignatura mencionada y proponer nuevas estrategias basadas en el modelo de Van Hiele e incorporando actividades lúdicas y materiales concretos.

Por último, la Magister Viviana Contreras, en su artículo: "Percepción de los Estudiantes Adolescentes de un Establecimiento Municipal Altamente Vulnerable de la Región de la Araucanía, Chile, Respecto a la Violencia en la Relación de Pareja", a través de una metodología mixta y de un diseño explicativo secuencial (DEXPLIS) pretende caracterizar, identificar y describir cómo perciben la violencia en la pareja, estudiantes adolescentes de distintos niveles educativos.

Esperamos que este nuevo número de la Revista Investigaciones en Educación permita acrecentar el diálogo académico entre pares relacionados por la temática educativa y contribuya al desarrollo cualitativo y cuantitativo de la investigación en el campo de la educación a nivel regional, nacional e internacional.

Agradecemos profundamente sus comentarios orientados a mejorar la calidad de esta Revista.

SONIA OSSES BUSTINGORRY  
Directora  
Revista Investigaciones en Educación