

FERNÁNDEZ, N. (2010). *Hacia una nueva agenda de la educación superior en América Latina / Towards a New Agenda of Higher Education in Latin America*. México: ANUIES. 176 pp.

Daniela. Vera Bachmann¹

El autor presenta un libro de sumo interés, que analiza, de forma rigurosa, los principales desafíos que enfrenta la educación superior actualmente.

Esta obra profundiza en temas que emergen de la actual situación y perspectivas de la educación superior latinoamericana. Con ello, intenta poner en discusión los principales problemas, fortalezas y limitaciones que presenta el sistema, en relación con las políticas educativas actualmente en ejecución. Se utilizan, como base, diversos estudios realizados en los últimos años sobre educación superior, esperando contribuir con evidencia, a la construcción de una nueva agenda en el conjunto de países de la región.

En el primer capítulo, titulado “Evolución, situación y problemas principales de la educación superior en la Región”, se presenta de forma sinóptica, un diagnóstico que da cuenta de los principales problemas, preocupaciones y desafíos de la educación superior en Latinoamérica. Esta descripción se convierte en el planteamiento guía, a través del cual se tratan todos los temas posteriores a lo largo del libro.

En el segundo capítulo, denominado “Universidad y calidad”, se realiza una completa discusión acerca de lo que es y lo que implica el aseguramiento de la calidad de la educación. Se comienza con una revisión de las principales acepciones de los conceptos de “calidad”, “evaluación” y “acreditación” en educación superior, para luego dar paso a un profundo análisis de los procesos de aseguramiento de la calidad, implementados en diversos países de América Latina. Esta revisión permite, rápidamente, una mirada comparada, lo que constituye un valioso aporte al desarrollo de la temática.

¹ Magister en Educación. Universidad Austral de Chile. E-mail: danielavera@spm.uach.cl

Un tercer capítulo, titulado “Internacionalización y transnacionalización de la educación superior”, se centra en los procesos de internacionalización, transnacionalización y mercantilización de la educación superior. En este punto, el autor destaca la relevancia de asumir la educación con un bien común de carácter público, que no puede ser subsumido en la categoría de bien transable. Además, se aborda - por su íntima relación con los procesos antes mencionados - aspectos relativos a la educación a distancia y su potenciación a través de la educación virtual, cuestiones que presentan nuevos y acelerados desafíos a la educación superior, y que deben ser incorporados a la agenda educativa de cada país.

En el cuarto capítulo, “Procesos de convergencia de la educación superior en América Latina”, se describen los procesos, redes y organismos internacionales que han sido y siguen siendo relevantes para la región en términos de educación superior, al tiempo que se destaca la necesidad de los mismos, frente a situaciones de fragmentación y gran heterogeneidad entre los sistemas educativos latinoamericanos. El análisis de este apartado, culmina exponiendo la necesidad de construir un Espacio Latinoamericano de Educación Superior, que permita articular de mejor manera, los esfuerzos de cada país, por una educación de calidad.

En el capítulo quinto, se presentan resumidamente, algunos aportes para la agenda y el debate, que surgen de las Conferencias Mundiales de Educación Superior, organizadas por la UNESCO (años 1998 y 2009) y de la Conferencia Regional, realizada en el año 2008.

Finalmente, en el capítulo sexto, denominado “Desafíos para las políticas y las instituciones de educación superior”, se presenta de modo sistemático, una serie de reflexiones, lineamientos y estrategias, que permitan contribuir tanto a las políticas de educación superior de cada país, como a aquellas vinculadas al desarrollo institucional de las universidades. En especial, en este último punto, el autor destaca la necesidad de que la universidad contribuya, efectivamente, a mejorar la gobernabilidad y la calidad de las democracias vigentes en cada país, a la vez que plantea lo indispensable que resulta repensar la autonomía universitaria en el contexto actual, articular de modo mucho más claro las políticas de educación superior con las del resto del sistema educativo y el científico tecnológico, así como

establecer nuevos vínculos con los sectores laborales y productivos, para contribuir a un mejor funcionamiento, en el marco de los requerimientos globales, nacionales y regionales. Se insta, además, a fortalecer los procesos de autoevaluación para el aseguramiento de la calidad y para la mejora de la pertinencia académica y social de la educación superior; al desarrollo institucional basado en planes y programas de carácter estratégico, articulados con los requerimientos nacionales y de la región; a asumir una concepción institucional, que se base en una construcción social y parta de un debate intra y extra universitario y, a articular las funciones de docencia, investigación y extensión, en el marco de las prioridades institucionales.

La suma de los factores antes mencionados, pretende contribuir a la construcción de una nueva agenda, que facilite y promueva el debate sobre los retos que se presentan a la educación superior en su conjunto y a cada una de sus instituciones presentes en cada país de la región.

Con todo, este libro supone un interesante aporte para profundizar y reflexionar sobre el presente y futuro de la educación superior latinoamericana.

En suma, con un lenguaje sencillo, de lectura rápida y motivadora, esta obra se convierte en un referente de apoyo para quienes están interesados por la educación superior en América Latina y para quienes quieren conocer cuál es el “estado del arte” de la materia en la región. De este modo, constituye un material de consulta para académicos y autoridades interesadas en generar propuestas que permitan encarar las nuevas responsabilidades políticas, sociales y académicas que enfrentan las universidades, de manera de contribuir a un pleno desarrollo social en Latinoamérica.

Artículo Recibido: 02 de Abril de 2012

Artículo Aceptado: 04 de Mayo de 2012