

PRESENTACIÓN

Hoy ponemos a disposición de la comunidad científica, el segundo volumen de la Revista "Investigaciones en Educación", generada por el Programa de Magister en Educación con Mención Educación Ambiental, Evaluación Educacional y Orientación Educacional y Vocacional de la Universidad de La Frontera, Temuco, Chile.

Como se anunciara en el número anterior, a las Secciones incluidas en el Volumen I, se ha agregado la Sección Investigaciones, desarrolladas por académicos de vasta trayectoria. De hecho, todos los artículos de esta Sección, corresponden a Investigaciones aprobadas y financiadas por la instancia oficial de Investigación más importante de Chile: FONDECYT.

La primera Sección contiene tres artículos referidos a diferentes ámbitos educativos. El Dr. Juan Antonio Caride en: "Educación Ambiental, crisis ecológica y desarrollo sustentable", nos interpela acerca de la alteración que la crisis ambiental ha producido en los ecosistemas, particularmente en los países más desarrollados, la insoslayable necesidad de repensar la relación hombre-naturaleza y el importante rol de la Educación Ambiental en el logro de un desarrollo humano sostenible. En "Educación para la libertad", la Dra. Etna González nos invita a formularnos una serie de interrogantes acerca del tema; clarifica los conceptos de libertad, persona y educación y concluye con las demandas que la educación de la libertad plantea a la persona. Por último, la Dra. María Inés Solar en su artículo: "El intelecto y las emociones en el aprendizaje de las Ciencias", aborda los nuevos aportes de las Ciencias Cognitivas al conocimiento sobre el cerebro humano y a la comprensión del proceso de aprendizaje. Se refiere, asimismo, a la importancia de los aprendizajes previos y del aprendizaje significativo, enfatizando en la consideración de la afectividad y expresión de las emociones como medio para mejorar los aprendizajes y la comunicación, en general.

En la Segunda Sección, Investigaciones, se presentan cuatro artículos. El equipo de investigación liderado por María Elena Mathiesen, en su artículo: "Influencia de la calidad educativa familiar sobre el desarrollo del párvulo" señala que el objetivo de dicha investigación consistió en estudiar el efecto de la calidad del ambiente educativo familiar sobre el desarrollo infantil del preescolar. La Dra. Sonia Osses y su equipo de investigación en el artículo "Hacia un enuevo enfoque en la Enseñanza de las Ciencias. Convergencia entre enfoque constructivista y dimensión Ciencia/Tecnología/Sociedad", describe la investigación-acción realizada y dirigida a alumnos de Segundo Ciclo de Educación Media, la cual se orientó al mejoramiento de la educación científica, centrando el proceso educativo en amplias temáticas científicas que incluyeron problemas de implicaciones sociales. "Hacia la incorporación de la cultura infantil en la Enseñanza Básica: un estudio descriptivo", artículo de Juana Teresa Segure y equipo, describe una investigación que intentó develar cómo el niño percibe y usa el mensaje medial en la construcción de su visión de mundo y lo transforma en cultura propia. Por último, el Dr. Marco Antonio Villalta en "Prácticas pedagógicas del docente y cultura escolar en la interacción didáctica de la sala de clase", describe el estudio realizado

sobre la relación entre los significados de la cultura escolar y la práctica pedagógica del docente en la interacción didáctica en el aula.

En la Tercera Sección se incluyen cuatro artículos correspondientes a Tesis de Postgrado elaboradas y desarrolladas por los alumnos del Programa de Magister en Educación de la Universidad de La Frontera, las cuales se señalan a continuación.

Alejandra Fonseca en “Propuesta metodológica de Educación Ambiental aplicada en un Jardín Infantil Municipalizado de la ciudad de Temuco, Chile” describe su investigación que apuntó a generar conductas positivas de los niños y padres hacia su entorno natural y sociocultural. Margarita Herrera en “La mujer Jefa de Hogar y la interacción con sus hijas a través de la Educación Ambiental”, en su investigación intentó conocer si las Mujeres Jefas de Hogar a través de la Educación Informal practican con sus hijas Educación Ambiental. Esteban Marquardt en su artículo “Relación entre el rendimiento y autoestima de los alumnos/as mapuche y no mapuche del Primer Año de Educación Media del Liceo Comercial Tiburcio Saavedra Alarcón de Temuco, Chile”, da cuenta de una investigación orientada a determinar si el origen étnico condiciona la autoestima y el rendimiento de los estudiantes. Nelson Urrutia en el artículo “Los Objetivos Fundamentales Transversales (OFT) en Primer Año de Enseñanza Media de los Establecimientos Educacionales de Temuco, Chile” informa acerca de la presencia y/o aplicación de los OFT en diferentes Establecimientos educacionales de la ciudad de Temuco, analiza su conceptualización por parte de los profesores, el rol que les asignan en la formación de los estudiantes, elementos facilitadores u obstaculizadores e incorporación de los OFT en las prácticas pedagógicas.

En la Cuarta Sección, Reseñas Bibliográficas, los académicos Julia Romeo, Juan Domingo Santibáñez y Viola Soto, respectivamente, analizan en profundidad desde la perspectiva educativa las obras: “Una tarea contradictoria. Educar para los valores y preparar para la vida”; “El saber hacer en la profesión docente: formación profesional en la práctica docente” y “El legado pedagógico del siglo XX para la Escuela del siglo XXI”.

Esperamos que este volumen de la Revista “Investigaciones en Educación” constituya un nuevo aporte al conocimiento y desarrollo de la investigación educativa. Sus críticas constructivas orientadas a mejorar la calidad de la Revista serán muy bienvenidas.

SONIA OSSES BUSTINGORRY

Directora

Revista Investigaciones en Educación