

PRESENTACION

Dr. Jorge Gibert, Editor Invitado

Dr. (c) Ronald Cancino S., Director Revista FRONTERAS

Los estudios de la ciencia y la tecnología, vienen cobrando forma acelerada en Chile. En los últimos 6 o 7 años, el regreso de jóvenes doctores formados en temas CTS (Ciencia, Tecnología y Sociedad), la formación de grupos y redes nacionales en estas materias, han ido conformando un panorama auspicioso en este campo de estudios.

En América latina, ha sido crucial el rol de la Asociación Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Junto a las Jornadas Latinoamericanas, que cada dos años cobra la forma de un gran congreso Latinoamericano (siendo la versión 2016 realizada en Curitiba, Brazil), ESOCI-TE organiza la Escuela Doctoral Iberoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, ayudando a la articulación entre jóvenes doctores, o jóvenes doctorandos y las comunidades de investigación en Iberoamerica. En este proceso, se realizó, en Julio del 2015, en la ciudad de Valparaíso, la IV Escuela Doctoral, co-organizada por la Pontificia Universidad de Valparaíso, la Universidad de la Frontera (El grupo de Investigación Complejidad, Cultura, Ciencia y Tecnología del Centro de Investigaciones Sociales del Sur), la Universidad de Chile (Doctorado en Ciencias Sociales) y la Red CTS-Chile. Junto a estas instituciones, se contó con el auspicio de la Red CYTED “Análisis sobre la Dinámica de la Ciencia y la Sociedad”, y del Grupo de Trabajo CLACSO “Ciencia y sociedad: los usos sociales del conocimiento en América Latina y la inclusión social”.

En Chile, la Red CTS-Chile, articula a investigadores y académicos en el campo, tanto en la disseminación de noticias, convocatorias, como de manera cada vez más fuerte, los Encuentros de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología. Se han realizado ya 3 encuentros en el país. El primero, en Santiago, el año 2014, en la Universidad Alberto Hurtado (co-organizado con la Universidad Santo Tomás); el segundo, en Temuco (una co-organización entre el Centro de Investigaciones Sociales del Sur de la Universidad de la Frontera y la Universidad Católica de Temuco); el tercero, en Valparaíso (una co-organización de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y la Universidad de

Santiago de Chile), y el IV Encuentro, a realizarse en Enero del 2017, en la ciudad de Valdivia, organizado por la Universidad Austral de Chile.

En este contexto, la Revista Fronteras, quiere aportar a la consolidación de este campo de estudios en el país. Para ello, proponemos un conjunto de artículos que discuten temas de Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación en Chile. Se trata de un debate relevante. Las transformaciones de la sociedad chilena, que han instalado un patrón de especialización tecnológica poco intensivo en conocimiento, ponen en el centro de las discusiones las posibilidades de la ciencia para la transformación productiva y social. Pero ello, no es del todo claro, pues el sistema científico emite señales disímiles: de un lado, incentivo focalizado a la transformación basada en el conocimiento, una escisión entre ciencia básica y aplicada. De otro, un intenso debate sobre las capacidades del sistema de absorber el capital humano avanzado formado en ciencia, que el propio sistema ha incentivado; un debate abierto sobre el Diseño Institucional que daría soporte a la Política, expresada en la creación de un Ministerio de Ciencia y Tecnología. El país no cuenta con Programas Nacionales de Investigación, Desarrollo e Innovación que orienten la política, y dado el modelo basado en individuos que agencian fondos para la investigación, las redes generadas cobran formas segmentadas, justamente contrarias a lo que el propio modelo de sistemas de innovación pretende generar.

Para dar cuenta de ello, y situar el debate nacional en el concierto latinoamericano, Fronteras ofrece a la comunidad de investigadores 4 textos:

El primer texto, “Debates y controversias en torno a las políticas de ciencia, tecnología e innovación en el Sistema Nacional de Innovación en Chile (2006-2015)”, de Felipe Bustos, ofrece un análisis del estado actual del debate en la óptica de las controversias sociotécnicas. El artículo, explora en la hipótesis de la existencia de una red de controversias en torno a la política, que definen posiciones diversas entre los agentes involucrados en el diseño, gestión y ejecución de políticas de ciencia, tecnología e innovación. De este modo, se propone que el modelo inspirador de Sistema Nacional de Innovación no se ha institucionalizado, y cobra la forma de una red de controversias, y no de una red de agentes articulados sistémicamente en torno a innovaciones basadas en el conocimiento.

El segundo texto, “**Institucionalización científica y financiamiento filantrópico. El Convenio Universidad de Chile-Universidad de California y la Fundación Ford (1965-1975)**”, de Fernando Quezada, explora en una dimensión poco conocida de la historia de las políticas en Chile. Se trata de un período en el cual reinaba la noción de creación de capacidades mediante transferencia de tecnologías. El convenio que se analiza, opera justamente esa creencia en la necesidad de recibir capacidades extranjeras para crear capacidades científicas en el país.

El tercer texto, “**Reflexiones sobre la inserción laboral de doctores en universidades chilenas**”, de Carolina Pinto Baleisan, vuelve al presente, analizando las trayectorias de inserción de jóvenes doctores en el sistema universitario nacional. Se trata de un tema relevante, dadas las tensiones

sobre las capacidades de absorción de nuevos doctores en las instituciones académicas en el país. Se propone que la inserción exitosa de nuevos investigadores, articula recorridos laborales, cuestiones asociadas a las tensiones centro-periferia y las capacidades de publicación científica de los jóvenes doctores.

El Dossier, culmina con la puesta a disposición de la comunidad de investigadores CTS del debate realizado en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile con 3 de los principales investigadores CTS de América Latina: Hebe Vessuri, Rosalba Casas y Pablo Kreimer. Animados por un breve análisis del caso chileno de los académicos Ronald Cancino y Jorge Gibert, el profesor Andrés Gomez anima un debate sobre prioridades, diseños institucionales y tensiones sociales propias de las sociedades latinoamericanas en materia de Políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación.